


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»


**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей естественных и  
общественных наук  
протокол № 1 от 29.08\_2022 г



Руководитель МО  
  
Н.В. Журавлева

**СОГЛАСОВАНО**

Методист по УВР

  
Е.В. Дубовцова  
Протокол №1  
«29» 08. 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

  
директор МОУ СШ №18  
  
Ж.В. Савенко  
Приказ №212  
«01» 09. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
*учебного курса по*  
**Обществознанию**  
*для 10 класса*

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе авторской программы Д.Н. Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, примерная программа основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, при 2 часах в неделю. В работе используются учебник:

Обществознание. 10 класс. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Боголюбов Д.Н., Лабезникова А.Ю., Телюкина М.Ю.: уровень.-М.: Просвещение, 2018.

Содержание среднего(полного) общего образования на базовом уровне по курсу «Обществознание» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все значимые компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Реализация рабочей программы рассчитана на 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю).

**Цели:** личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания.

**Задачи:** овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности;

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса**

Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Под ред. Д.Н.Боголюбова. - М. «Просвещение, 2018; Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10-11 классы. Под ред. Д.Н.Боголюбова;

**В результате изучения истории учащиеся должны знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;

**В результате изучения курса учащиеся должны уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсы ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

#### Личностные результаты

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### Литература и средства обучения

1. Боголюбов Л.Н. Общественное образование. 10 класс. Базовый уровень. Поурочные разработки. М.: «Просвещение», 2012 г Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова». (Автор - составитель С.Н. Степанько. Волгоград, Издательство «Учитель», 2009)
2. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10- 11 кл. \ Л.Н. Боголюбов и др. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2001. - 159-191 с.

# Календарно – тематическое планирование.

## Обществознание 10 класс

№	Тема урока	Колличество часов	Планируемые результаты обучения		Дата	Факт
			Предметные	Универсальные учебные действия (УУД) Метопредметные		
<b>Тема 1. Человек в обществе (19 часов)</b>						
1	Введение	1	Научится: применение понятийного аппарата	<b>Познавательные:</b> давать определения понятиям.	Формирование мотивации к	
2	Что такое общество	1	Научится: объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных социумов	<b>Регулятивные:</b> принимают учебную задачу, планируют промежуточные цели с учетом конечного результата; оценивают качество и уровень усвоенного материала. Умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.	изучению обществознания	
3-4	Общество как сложная система	2	Научится: раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни	Умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.		
5-6	Динамика общественного развития	2	Научится: анализировать проблемы общественного развития и прогресса развития	Умеют оценивать свою работу на уроке; анализируют эмоциональное состояние, полученной от успешной/неуспешной деятельности на уроке.		
7-8	Социальная сущность человека	2	Научится: систематизировать информацию из различных источников, работать с документами	<b>Коммуникативные:</b> участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать обществознания		
9-10	Деятельность – способ существования людей	2	Научится: понимать деятельность как способ существования людей, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения			
11-12	Познавательная деятельность	2	Научится: различать чувственное и рациональное, систематизировать информацию из различных источников			
13-14	Свобода и необходимость деятельности человека	2	Научится: понимать особенности и сущность самопознания и способы самореализации личности			
15-16	Современное общество	2	Научится: понимать, что глобализация – это явление современности, понимать принцип современного информационного общества.			

17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	Научится: понимать понятие и признаки международного терроризма				
19	Общество и человек	1	Научится: объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов.				

**Тема. 20 Общество как мир культуры (13 часов)**

20	Духовная культура общества	1	Научится: характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения,	<b>Познавательные:</b> умеют находить нужную информацию, выделить главное; дополняют и расширяют имеющиеся знания и представления о культурных и духовных ценностях.	Мотивируют свои действия, проявляют интерес к новому учебному материалу; развивают		
21-22	Духовный мир личности	2	Научится: объяснять сущность, признаки и виды мировоззрения, изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения	<b>Коммуникативные:</b> участвуют в коллективном обсуждении документов, формулируют диалогические высказывания, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера.	способность к самооценке		
23-24	Мораль	2	Научится: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки	<b>Регулятивные:</b> планируют решение учебной задачи, выстраивают алгоритм действий, корректируют деятельность, вносят изменения в процесс с учетом возникших трудностей.			
25-26	Наука и образование	2	Научится: определять сущность и особенности науки и образования, анализировать актуальную информацию,				
27-28	Религия и религиозные организации	2	Научится: определять основы религиозных представлений, объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения				
29-30	Искусство	2	Научится: выявлять основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества				



	и социального поведения		конституционную основу социальной защиты
47-	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Научится выявлять основные отличия организационно-правовой формы предпринимательства.
49-	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Научится давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений.
51-	Семейное право	2	Научится: понимать отношения, регулируемые семейным правом; условия заключения брака; личные и имущественные, права ребенка в семье
53-54	Экологическое право	2	Научится: понимать особенности экологического правонарушения; виды ответственности за экологические правонарушения объяснять, каковы составные части окружающей среды
55-56	Процессуальные отрасли права	2	Научится: определять участников, в гражданском и арбитражном процессе; работать с источниками; характеризовать основные гражданские права
57-58	Международная защита прав человека	2	Научится: определять структурные подразделения ООН, занимающиеся защитой прав человека; организации защиты прав человека в рамках Совета Европы
59-60	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	2	Научится: определять правовую базу противодействия терроризму в России, давать определение понятий; решать юридические задачи
61-62	Конституционное судопроизводство	2	Научится: определять принципы и основные стадии конституционного судопроизводства, давать определение понятий; решать юридические задачи

	Формирование осознанных ценностей ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; понимание положительной роли суда как института правоохранительной системы		

63-64	Человек в XXI веке.	2	Научится: понимать о важности защиты человека перед лицом угроз и вызовов XXI века. понимать важность процесса глобализации			
65-66	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	2	Научится: определять что называют международным гуманитарным правом, принять нормы МГП, называть особенности и значение международного гуманитарного права			
67-68	Итоговое занятие по курсу	2	Научится: применять основные понятия изученного курса			